اِمداد اَلفبا





به نام خداوند بخشاینده‌ی مهربان



تقدیم به:

همه‌ی نوآموزان، دانشمندان فردای ایران‌زمین



امداد الفبا (۱)

(ویژه‌ی گروه سنی ۵ تا ۷ سال)

تألیف: ریحانه اکبری

شیراز

انتشارات ایلاف







سرشناسه	:	اکبري، ريحانه، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور	:	امداد الفبا / ريحانه اکبري.
مشخصات نشر	:	شيراز: ايلاف، ۱۳۹۱.
مشخّصات ظاهری	:	۸۸ ص.: مصوّر(رنگی).
شابک	:	۳۸۰۰۰ ريال: 978-964-198-094-0
وضعیت فهرست نویسی	:	فیپا
موضوع	:	گروه سنّي ۵ تا ۷ سال
رده بندی کنگره	:	LB۱۰۴۹/۹ر۹ ۱۳۹۱
رده بندی دیویی	:	۳۷۱/۳۰۲۸۱
شمارهٔ کتابشناسی ملّی	:	۲۷۶۵۵۵۳



انتشارات ایلاف

فروشگاه: خیابان زند، جنب بانک ملّی شعبه‌ی کوثر، پاساژ صاحب‌الزمان، تلفن: ۲۳۰۵۶۴۰

دفتر: خیابان فردوسی، نبش کوچه‌ی ۱۲، ساختمان شماره‌ی ۲۰، طبقه‌ی همکف، تلفن: ۲۲۴۵۷۵۵

نام کتاب: امداد الفبا (۱)

تألیف: ریحانه اکبری

ناشر: ایلاف

طرّاح: طنّاز خلوتی

تیراژ: ۳۰۰۰

نوبت چاپ: اوّل، تابستان ۱۳۹۱

لیتوگرافی: پردیس

چاپ: دنیا

صحّافی: ایلاف

قیمت: ۳۸۰۰۰ ریال

شابک ۰-۰۹۴-۱۹۸-۹۶۴-۹۷۸ ISBN 978- 964-198-094-0



فهرست مطالب









مقدّمه

به نام خدایی که انسان را آفرید و به او سخن گفتن و نوشتن را آموخت.

با سپاس به درگاه خداوند مهربان که به بنده توفیق داد تا حاصل تجربه و تدریس خود را در زمینه‌ی آموزش پیش‌دبستان، به‌ویژه در منطقه‌ی دوزبانه، را در کتاب حاضر گردآورده و به نوآموزان، والدین و مربّیان محترم تقدیم نمایم.

از آن‌جا که در دوره‌ی پیش‌دبستان فعّالیّت نوآموز عملی و مبتنی بر تجارب شخصی است، مجموعه‌ی امداد الفبا، نوآموزان را در فرایند یادگیری صداها و نشانه‌های خطّی زبان فارسی جهت آمادگی سال‌های بعد یاری می‌نماید تا راحت‌تر و بهتر بیاموزند.

آنچه در لابه‌لای تصاویر و صداها آمده است فعّالیّت‌هایی است که با انجام شدن آن توسّط نوآموز هر چه بهتر و بیش‌تر به اهداف موردنظر که یادگیری صحیح صدا و نشانه‌های زبان فارسی، کسب توانش زبانی و ارتباطی با زبان فارسی و شرکت در گفت‌وگوها و برقراری ارتباط عاطفی و لذّت از زبان فارسی است، دست خواهند یافت.

نگارش این کتاب تنها با استفاده از الفبای فارسی برای گروه سنّی (۵ تا ۷ سال) از آسان به مشکل و با توجّه به توان یادگیری آنان انجام شده است. در آن شرح چند بازی با به‌کارگیری امکانات ساده و در دسترس آمده است، که هدف از آن‌ها تقویت قدرت حافظه با ارتقای سطح مهارتِ تشخیص با بهره‌گیری از حواس پنج‌گانه و ایجاد انس و ارتباط با خداوند از طریق شناخت طبیعت و آفریده‌های او می‌باشد.

مطالب کتاب بر اساس اصول حاکم بر فعّالیت‌های آموزشی و پرورشی دوره‌ی پیش‌دبستان که شامل موارد کلّی زیر می‌باشد، شکل گرفته است:

۱- رعایت تفاوت‌های فردی با توجّه به شرایط فرهنگی و بومی کودکان





۲- توجّه به ویژگی‌های مراحل رشد و پرورش حواس گوناگون کودکان

۳- فعّالیّت‌های تلفیقی، پودمانی، انعطاف‌پذیر و متناسب با توانایی‌ها، نیازها و علایق فطری کودکان و رعایت عنصر شادی و نشاط کودکانه

۴- مشارکت و نقش فعّال خانواده در دست‌یابی به اهداف

۵- هماهنگی و همسویی با اهداف دوره‌ی ابتدایی و اهداف برنامه و فعّالیّت‌های دوره‌ی پیش‌دبستانی که خود شامل موارد زیر است:

۱. پرورش مهارت‌های جسمی - حرکتی

۲. پرورش روحیه و رفتار عاطفی

۳. پرورش مهارت‌های ذهنی

۴. پرورش‌صفات‌اخلاقی و رفتارهای اجتماعی مبتنی بر ارزش‌های اسلامی

۵. انس با قرآن و علاقه به یادگیری آن

۶. پرورش ذوق هنری و زیبایی‌شناسی

۷. تقویت حسّ دینی

۸. پرورش هویّت ملّی

۹. پرورش مهارت‌های زبان فارسی

۱۰. ارتقای سطح بهداشت و ایمنی

۱۱. آشنایی با محیط زیست و علاقه و انس با طبیعت و حفظ آن

آموزش این مطالب با انجام شدن فعّالیّت توسّط نوآموز نه فقط به صورت فردی، بلکه مهم‌تر از آن به صورت گروهی است، زیرا اساس نوآوری‌های علمی، در کودکی و تشکیل گروه‌های دوستانه و کوچک همراه با همکاری و مسؤولیّت‌پذیری است.

مربّی می‌تواند با طرح پرسش‌ها و ایجاد انگیزه در محیطی دل‌پذیر به روش‌های قصّه، شعر، نقّاشی، فعّالیّت قرآنی، بحث و گفت‌وشنود، مشاهده، نمایش خلّاق و ... نوآموز را به اندیشیدن و هم‌اندیشی در گروه تشویق



نماید تا نوآموز به خود اطمینان کند و با طرح و بیان جمله‌های شیرین و زیبا، بیادماندنی‌ترین لحظه‌ها را در شکوفایی بیافرینند.

با توجّه به اصول و اهداف، دستیابی کودک به حدّ معیّنی از یادگیری مدّ نظر نیست، و ارزشیابی با دیدن عملکرد نوآموز و نیز فعّالیّت یادگیری و با توجّه به رفتار گذشته‌ی خود کودک می‌باشد، نه مقایسه‌ی نوآموزان با یک‌دیگر.

پدیدآورنده‌ی این اثر کوشیده است تا با فعّالیّت‌های ساده و لذّت‌بخش، نوآموزان را در آموختن نشانه‌ها و صداهای زبان فارسی راهنمایی نماید و شما والدین و مربّیان دلسوز را یاری دهد تا با رفتار درست و در فضایی سرشار از مهر و محبّت امکان تجربه‌هایی بی‌نظیر را برای دانشمندان کوچک فراهم آورید.

در پایان از توجّه شما به کتاب امداد الفبا قدردانی نموده و خواهشمندم با راهنمایی‌های خود مرا در جهت بهتر شدن آن یاری نمایید.

دست‌هایم دست‌هایت
هر دو پایم هر دو پایت
رقص گل با باد دیدی؟
رقص پروانه شنیدی؟
ما چو گل رقصان و خندان
ما چنان پروانه، رقصان
دست‌هامان، دست‌هامان
یک‌نوا، آهنگ پامان

«پروین دولت‌آبادی»

بااحترام، ریحانه اکبری




راهنما



راهنما

والدین و مربّیان گرامی، موارد ذکر شده در این صفحه جهت تسهیل تدریس شما و یادگیری نوآموزان است که از تصاویر روی جلد آغاز شده و تا پایان کتاب به طور کامل توضیح داده شده است. با دقّت در مطالب می‌توانیم قدم به قدم نشانه‌ها و صداهای زبان فارسی را بیاموزیم.

نگارنده کوشیده است هدف هر صفحه را با توجّه به موارد خواسته شده در همان صفحه به صورت جزءجزء بیان نماید. مربّیان محترم می‌توانند با توجّه به واحد کار خود، یک یا چند هدف را دنبال کرده و روی آن تأکید بیش‌تری داشته باشند.

- فعّالیّت مورد نظر بالای هر صفحه ذکر شده است.
- کتاب را در اختیار کودک قرار دهید تا تصاویر روی جلد را ببینند، ورق بزند، در مورد آن صحبت کند، سؤال کند و کنجکاو شود.
- در صفحه‌ی اوّل نوشته شده است، بیا با هم بگوییم: «به نام خداوند زیبایی‌ها.» از نوآموز بخواهید در گفتن آن شما را همراهی نماید.

صفحه‌ی نشانه‌ها و صداها

- در پنج صدای اوّل، تصویر به صورت کلّی آمده است و از نوآموز خواسته شده است با توجّه و دقّت در تصویر به سؤالات پاسخ دهد. در صفحات بعد، موارد به صورت تلفظ صحیح کلمات، وصل کردن تصاویر به هم، حذف تصاویر با علامت ضربدر (×)، شمردن انگشتان و شناخت دست راست و چپ خود، یافتن جهت‌ها، کشیدن خط بسته، رنگ‌آمیزی تصاویر، بازی، استفاده از خط‌کش، یافتن اختلاف در تصاویر، انجام عملیّات کم و اضافه کردن یک شیء از اشیا به صورت تصویری و ذهنی، شمارش، جدا کردن و دسته‌بندی شکل‌ها به ترتیب



اعداد آمده است که هدف اصلی، آموزش صدا و نشانه‌ی زبان فارسی است که با استفاده از روش‌های گوناگون در قالب فعّالیّت‌های پیش‌نیاز دینی، فارسی، هنر، علوم، اجتماعی و ریاضی می‌باشد.

- نوآموز را یاری کنید تا نشانه‌ی مورد نظر (خ) را به صورت صحیح بگوید، سپس با دقّت به اطراف خود توجّه نماید و کلماتی را بیان نماید که دارای صدای (خ) است، مانند: نخ، خرما، یخچال و ...
- به نوآموز فرصت دهید تا با دقّت، تصویر را مشاهده نماید.
- سؤالات را به ترتیب و شمرده شمرده برای نوآموز بیان کنید تا کودک بتواند در آرامش پاسخ دهد و از انجام فعّالیّت مربوط به هر نشانه لذّت برد، چون هدف ما تفکّر، یافتن و بیان صحیح کلمات توسّط کودک، افزایش گنجینه‌ی لغات و اعتماد به نفس اوست.
- والدین و مربّیان گرامی جهت تکمیل، تکرار و تثبیت یادگیری هر نشانه می‌توانند از روش‌های دیگری مانند بازی با کلمات (باهدف فعّالیّت نوآموز و تعاون و هم‌اندیشی در گروه) که چند نمونه در بین صفحات کتاب گنجانده شده است استفاده نمایند.

۱- کلمات در هم ریخته را به صورت دوتا دوتا بیان نمایید تا نوآموز با دقّت و توجّه در کلمات، کلماتی را که صدای (خ) دارند بیابد، مانند: خدا، سفید- دیوار، یخ- مداد، یخچال و ... با افزایش سرعت، یا بیان آهنگین کلمات، بازی را جذاب‌تر و انگیزه‌ی یافتن کلمات را در کودک افزایش دهید.

۲- در این روش چندین کلمه به صورت در هم ریخته روی کاغذ بنویسید و از کودک بخواهید که (خ) را بیابد، مانند: خرس، دیوار، خرگوش، نخ، مداد و ... .



۳- کلمات را روی کارت‌های کاغذی یا مقوّایی نوشته و در اختیار کودک قرار دهید؛ از او بخواهید با دقّت در کلمات، کلماتی را که صدای (خ) دارند، جدا نماید.

۴- نوآموز یک کلمه می‌گوید و از پدر، مادر، مربّی هم‌گروه خود صدای مورد نظر در ابتدای کلمه را می‌پرسد.

۵- در کلاس از هر گروه بخواهید طبق زمان تعیین‌شده با هم‌اندیشی سه کلمه را بگویند که صدای مورد نظر مثلاً (خ) را داشته باشند.

۶- شکل سه نشانه را روی تابلو کلاس بچسبانید و تعدادی کارت را که روی هر یک کلمات یا نشانه‌های مختلف نوشته شده است در اختیار گروه‌ها قرار دهید، با گفتن یک دو سه از نوآموزان بخواهید با دقّت در شکل کلمه یا نشانه در طول زمان تعیین شده هر کارت را به ستون مربوط به آن برسانند.

۷- خواندن سوره‌ها یا گفتن قصّه‌های قرآنی که هر قسمت از آن توسّط یک نفر در گروه بیان خواهد شد.

با انجام بازی‌های دیگری مانند: بازی با رنگ‌ها، سایه‌ها، صداها و یا روش دیگری که می‌شناسیم تلاش کنیم گامی کوچک در مسیر جریان یاددهی و یادگیری فرزندان ایران‌زمین برداریم.

صفحه‌ی فعّالیّت

در این صفحات از نوآموز خواسته شده است تا فعّالیّتی را به صورت بیان اندیشه‌ی خود، نقّاشی، پاسخ به سؤالات، رنگ‌آمیزی، دسته‌بندی، خواندن شعر، نمایش خلّاق، بحث و گفت‌وشنود، قصّه‌گویی، ترسیم خطوط، شمارش و ترتیب تصاویر، خواندن آیات قرآن و گفتن داستان قرآنی انجام دهد.

در صفحه‌ی فعّالیّت (خ) از نوآموز خواسته شده است حرف‌های دل خود را با خداوند مهربان در میان بگذارد. به کودک فرصت دهید تا فکر کند و



اندیشه و احساسات خود را بیان نماید. (یک نقطه، یک کلمه، یک جمله، یک بند یا یک صفحه) بیان اندیشه توسّط نوآموز مهم است نه پرکردن صفحه توسّط ما) سپس گفته‌هایش را نقّاشی کند.

- سمت چپ پایین تصویر، سه ستاره به ترتیب بسیار خوب، خوب و متوسّط می‌بینیم که با هدف عادت دادن نوآموز به خودارزیابی در رفتار و اعمال زندگی روزمرّه در صفحات فعّالیّت آمده است؛ از کودک بخواهید در پایان کار ارزشیابی را خود انجام دهد و یکی از ستاره‌ها را با توجّه به امتیازی که به خود داده است رنگ‌آمیزی نماید.
- در صفحه‌ی فعّالیّت از نوآموز خواسته شده است رنگین‌کمان را نقّاشی کند. این صفحه با این حساب که کودک رنگین‌کمان را در طبیعت یا تصویر دیده، آورده شده است؛ در غیر این صورت کودک را یاری کنید تا رنگین‌کمان را در طبیعت ببیند، رنگ‌ها را تشخیص دهد، مداد را به طور صحیح در دست گرفته و نقاشی کند.
- در مواردی که از نوآموز خواسته شده است به سؤالات پاسخ دهد، ابتدا هر سؤال را برای نوآموز بخوانید و به او فرصت دهید تا فکر کند و بعد پاسخ دهد، و در صورت نیاز جهت یافتن پاسخ سؤالات او را راهنمایی کنید.
- در رنگ‌آمیزی‌ها کودک را راهنمایی کنید. مدادرنگی در رنگ‌های مختلف را در اختیار نوآموز قرار دهید تا با تشخیص رنگ‌ها به صورت صحیح کار را انجام دهد.
- در دسته‌بندی‌ها و شمارش از ابتدا تا پایان کتاب از عدد یک تا ده آمده است که در هر صفحه با توجّه به موارد خواسته شده با راهنمایی شما توسّط نوآموز شمارش و دسته‌بندی انجام می‌شود.



- در بعضی صفحات که فعّالیّت آن قصّه‌گویی است بـه نوآمـوز فرصـت دهید تصویر را خوب ببیند و قصّه‌ی تصویر را از ذهن و زبان خود بیان نماید؛ زیرا هدف این فعّالیّت بیان صحیح کلمات، جمله‌سازی، پـرورش و تقویت خلّاقیّت و افزایش اعتماد به نفس کودک است.
- شعرها، سوره و داستان قرآنی خواسـته شـده، از قبـل در مدرسـه و کلاس تدریس شده است و به صورت نمایش خلّاق و حرکات سـر، دست‌ها و بدن توسّط کودک بیان می‌شود.
- در صفحه‌ی اوّل، کودک همراه ما می‌گوید: «به نام خداوند زیبایی‌ها.» امّا در این صفحه، خود به تنهایی خواهد گفت: «سپاس خداوند توانا.»



با هم بگوییم:

به نام خداوند زیبایی ها



سوره‌ی فاتحه را با هم بخوانیم:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿١﴾

ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ﴿٢﴾ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿٣﴾
مَٰلِكِ يَوۡمِ ٱلدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَإِيَّاكَ نَسۡتَعِينُ ﴿٥﴾
ٱهۡدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنۡعَمۡتَ عَلَيۡهِمۡ
غَيۡرِ ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ﴿٧﴾

به نام خداوند بخشاینده‌ی مهربان

ستایش برای خداست، پروردگار جهانیان ﴿٢﴾

بخشاینده‌ی مهربان ﴿٣﴾

فرمانروای روز جزا ﴿٤﴾

تنها تو را می‌پرستیم و تنها از تو یاری می‌خواهیم ﴿٥﴾

ما را به راه راست راهنمایی کن ﴿٦﴾

راه کسانی که بر آنان نعمت ارزانی داشته‌ای، غیر از خشم گرفته شده بر آنان و نه گمراهان ﴿٧﴾





هدف، آشنایی با صدا ونشانه‌ی (خـ خ)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱ -گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲ -گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

خـ خ

به تصویر خوب نگاه کنید:

- زمین نور و گرمای خود را از چه چیزی می گیرد؟ انگشت خود را روی آن بگذارید.
- چه کسی خورشید را آفریده است؟
- در تصویر هر چیزی را که حرکت می کند، نام ببرید.



فعالیّت : دوست دارید به خدا چه بگویید ؟

تعدادی از نعمت‌هایی که خداوند برای ما آفریده است را نام برید.



اهداف: پرورش مهارت های ذهنی (پرورش خلاقیّت)
آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه
(کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی)
پرورش مهارت های زبان فارسی
(سخن گفتن در برابر دیگران، گسترش گنجینه‌ی لغات، بیان اندیشه ی خود،
بیان صحیح کلمات، به کارگیری جملات و عبارات کوتاه)
تقویت انس و ارتباط با خداوند مهربان
(دوست داشتن خداوند، شروع کارها با یاد خداوند)


بسیارخوب


خـــوب


متـــوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (نـ ن)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱ -گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲ -گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

نـ ن

- **بالای سر نهنگ چه می بینید؟**
- **به جز نهنگ ها چه جانوران دیگری در دریا زندگی می کنند؟**



فعالیّت : چگونگی تهیه‌ی نان به صورت شعر آموزش داده شود.

اهداف : پرورش مهارت های زبان فارسی (به‌کار گیری آهنگ صدا و حرکات اعضای بدن در شعر، گسترش گنجینه‌ی لغات بیان صحیح کلمات) کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی پرورش ذوق هنری و زیبایی‌شناسی در خواندن شعر


بسیارخوب


خــــوب


متــــوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ر)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱ -گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲ -گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

- **رفتگر مشغول چه کاری است؟**



- **به نظر شما در کدام تصویر پسر کار خوب را انجام می دهد؟ چرا؟**







فعالیّت : با استفاده از مدادرنگی یک رنگین کمان زیبا بکشید.

اهداف : تقویت و هماهنگی جسمی - حرکتی (صحیح به دست گرفتن مداد، ترسیم و رنگ کردن)
پرورش ذوق هنری و زیبایی‌شناسی (توجّه به زیبایی‌های آفرینش و لذّت بردن از آن)
خلق اثر هنری (نقّاشی کردن و رنگ آمیزی)


بسیارخوب


خـــوب


متـــوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (اَ ـَ)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱-گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲-گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

اَ ـَ



- **درخت برای رشد به چه چیزهایی نیاز دارد؟**
- **میوه‌ی انگور و انار را با هم مقایسه کنید و تفاوت و شباهت آن ها را نام ببرید.**



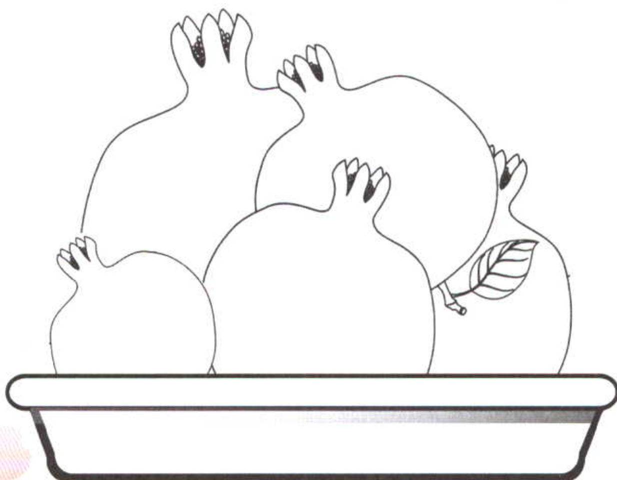


فعالیّت : پاسخ به سؤالات و رنگ آمیزی تصاویر

۱-چه میوه ای است ؟

۲-میوه ی چه فصلی است ؟

۳-چرا خوردن این میوه مفید است ؟



اهداف : تقویت و هماهنگی جسمی -حرکتی

پرورش مهارت های ذهنی (پاسخ به سؤالات و تقویت روحیّه ی پرسش گری)

ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره گیری از حواس پنج گانه

آشنایی با نعمت های خداوند و فواید آن


بسیارخوب


خوب


متوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (مـ م)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱ -گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲ -گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

مـ م

- حرکت کدام ماشین آسان تر است ؟
- حرکت کدام ماشین سخت تر است ؟ چرا ؟



فعالیّت : مانند نمونه ماهی های کوچک پایین صفحه را دوتا دوتا داخــل خط بسته قــرار دهید و درصـورت تمایل تصاویر را رنگ آمیزی کنید.

اهداف: تقویت و هماهنگی توانایی‌های جسمی -حرکتی

پرورش مهارت های ذهنی و درک مفاهیم فضایی پایین، بالا و اندازه

آموزش مجموعه‌ی دو عضوی


بسیارخوب


خــــوب


متـــوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (آ ا)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱ -گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲ -گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

آ ا

■ اگر آتش وجود نداشت، چه می شد؟

آتش



فعالیّت : به سؤالات پاسخ دهید.





۱- فکر می کنید از آب چه استفاده های دیگری می شود ؟

۲- چه کار هایی باید انجام دهیم تا در مصرف آب صرفه جویی کنیم ؟





اهداف: پرورش مهارت های زبان فارسی
(بیان صحیح کلمات و جملات، گسترش گنجیه‌ی لغات، درک پیام تصاویر)
آشنایی با نعمت های خداوند، آب و نقش آن در زندگی موجودات .
حفظ و مراقبت از نعمت ها (صرفه جویی در مصرف آب)


بسیارخوب


خــــوب

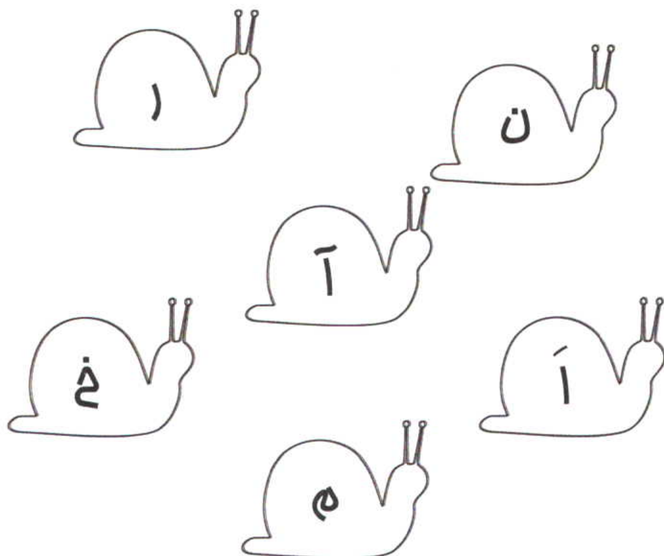

متـــوسط





با توجّه به رنگ های حروف بالا، حرف مانند آن را پیدا کرده و رنگ کنید.







می توانید در این صفحه به دلخواه خود نقاشی کنید.



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ک ک)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱ -گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲ -گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

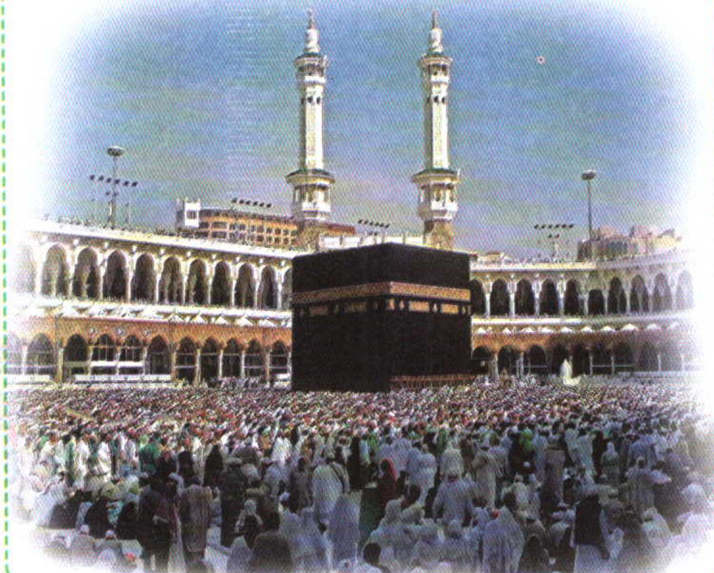
- **کدام یک سنگین تر است؟**
- **کدام یک به هوا نیاز دارد؟**



فعالیّت : با توّجه به تصویر به سؤالات پاسخ دهید .

۱- این جا کجاست ؟

۲- زنان و مردان به چه کاری مشغول هستند ؟



اهداف: پرورش مهارت های زبان فارسی

(گسترش گنجینه‌ی لغات، بیان صحیح کلمات و جملات، درک پیــام تصویر)

پرورش مهارت ذهنی (پاسخ به سؤالات، تقویت روحّیه‌ی پرسش‌گری و طرح سؤالات جدید)

پرورش حس دینی و علایق مذهبی (آشنایی با پیامبران و احترام گزاردن به آداب و رسوم دینی عید قربان)


بسیارخوب


خــــوب


متــوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (شـ ش)

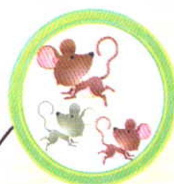
آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱ -گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲ -گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

شـ ش

- **انگشتان دست راست خود را بشمارید، حالا انگشتان دست چپ را**
- **مانند نمونه، هرشکل را به تصویر مانند آن وصل کنید.**



موش







کفش



شتر







مداد تراش





شکلات





فعالیّت: در هر ردیف با توجّه به تعداد و رنگ شکل ها، سه گوش ها را رنگ آمیزی کنید.

اهداف :دسته بندی و آموزش مجموعه ی چهار ،پنج ، شش و هفت عضوی،
شمارش اعداد از یک تا هفت
ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره گیری از حواس پنج گانه
تقویت و هماهنگی توانایی های جسمی و حرکتی و تشخیص رنگ ها




خـــوب


متـــوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (پـ پ)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی
۱ -گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.
۲ -گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)



- **تعداد شکل های زیر را با صدای بلند بگویید.**
- **دست خود را روی پرها قرار دهید، حالا چند پروانه را می‌بینید؟**

پروانه





فعالیّت :پرندگانی که به سمت بالا حرکت می کنند زرد و پرندگانی که به سمت پایین حرکت می کنند آبی کنید.

اهداف: تقویت و هماهنگی جسمی - حرکتی (صحیح به دست گرفتن مداد و رنگ کردن) ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره گیری از حس بینایی، درک مفاهیم فضایی بالا و پایین، تشخیص رنگ ها


بسیارخوب


خــــوب


متـــوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ز)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱ -گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲ -گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

ز

- **با استفاده از خط کش، زنبورها و میزها را به رنگ زرد و زنگوله ها را به رنگ سبز وصل کنید.**



زنگوله





زنبور





زرد



میز



سبز











فعالیّت : از نو آموز بخواهید برای تصویر زیر یک قصّه بگوید، و زرافه‌ها را رنگ کند .

اهداف: ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره گیری از حواس پنج گانه
پرورش مهارت های ذهنی (پرورش خلاقیت)
پرورش ذوق هنری (خلق اثر هنری قصه)
تقویّت حس دینی (آشنایی با نعمت های خداوند و زیبایی های آفرینش)


بسیارخوب


خـــوب


متـــوسط

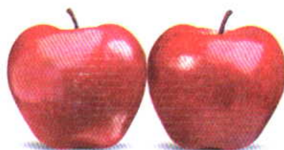


هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ای یـ ی ای)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی
۱ -گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.
۲ -گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

ای یـ ی ای

▪ چیزهایی را که خوردن آن ها برای سلامتی ما مفید است، داخل خط بسته قرار دهید.



سیب



نوشابه



گیلاس



ماهی



چیپس



فعالیّت : به سؤالات پاسخ دهید .

تهران

۱- با مداد رنگی در وسط نقشه‌ی ایران پرچم کشورمان را نقّاشی کنید .

۲- به کسی که در ایران زندگی می کند چه می گویند ؟

۳- نام شهری که در آن زندگی می کنید چیست ؟

۴- شهر شما در کجای نقشه قرار دارد ؟

۵- آب و هوای آن چگونه است ؟

اهداف : پرورش مهارت های ذهنی (پاسخ به سوالات و تقویت روحیه‌ی پرسش گری)
پرورش هویت ملی (آشنایی اجمالی با نقشه‌ی کشور ایران)
پرورش مهارت های زبان فارسی، بیان صحیح کلمات و جملات، گسترش گنجینه‌ی لغات)
کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی

بسیارخوب

خـــوب

متـــوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (چـ چ)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱ -گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲ -گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

چـ چ

- **انگشتان هر دست به تعداد کدام تصویر است؟ به آن ها وصل کنید.**
- **تصویری راکه به تصاویر دیگر ارتباطی ندارد، خط بزنید.**



فعالیّت :با دقت در صدای اول و آخر کلمات نام تصاویر را گفته سپس رنگ آمیزی کنید.

اهداف : پرورش مهارت های زبان فارسی
(دقت در صدای اول و آخرکلمات، گسترش گنجینه‌ی لغات ، درک گونه ی زبان فارسی معیار)بیان صحیح کلمات ، کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی تقویت و هماهنگی توانایی های جسمی -حرکتی


بسیارخوب


خــــوب


متــــوسط



در تصویر زیر چه چیزهایی را می بینید؟

به نظر شما پسربچه کار درستی را انجام می‌دهد؟



می توانید در این صفحه به دلخواه خود نقاشی کنید.



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ت ت)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱- گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲- گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

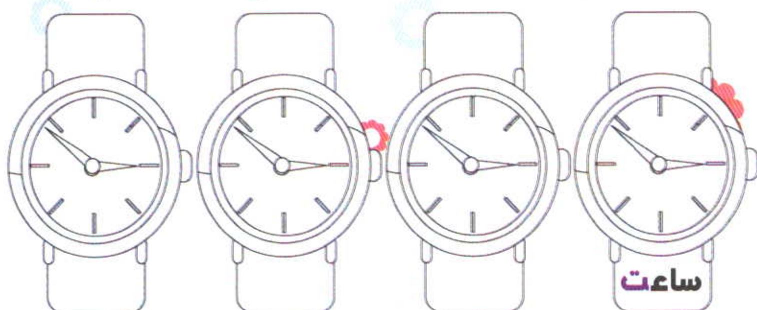
■ **با توجه به ترتیب رنگ ها، تصاویر را رنگ کنید.**

ت ت

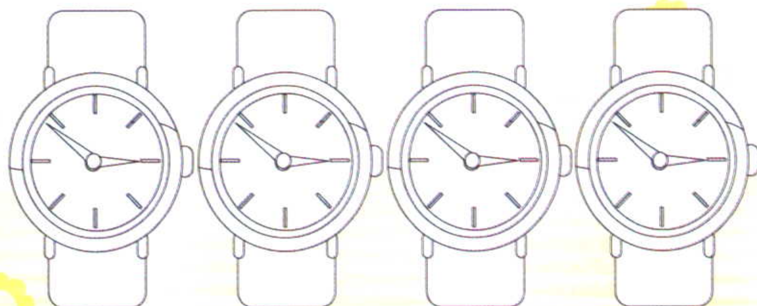




سوت



ساعت









فعالیّت :توپ ها را چهارتا چهارتا داخل خط بسته قرار دهید.

اهداف : پرورش مهارت جسمی - حرکتی

ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره گیری از حواس پنج گانه و تشخیص شکل دایره


بسیارخوب


خـــوب


متـــوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (لـ ل)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی
۱-گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.
۲-گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

لـ ل

■ گل ها را رنگ کنید و لاک پشت ها را درون خط بسته قرار دهید.


لامپ


گلدان


لاله

لاک پشت





فعالیّت: با دقت در تصویر به سؤالات پاسخ دهید:



نام این پرنده .... است

نام جایی که لک لک در آن زندگی می کند ....است .

اهداف: پرورش مهارت های زبان فارسی

(دقت در گوش کردن به سخنان دیگران، گسترش گنجینه‌ی لغات)

آشنایی با آفریده های خداوند (پرندگان)

ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره گیری از حواس پنج گانه

پرورش مهارت های ذهنی

(افزایش دقت و تمرکز، پرورش خلاقیت، پاسخ به سوالات، تقویت روحیه‌ی پرسش گری)


بسیارخوب


خـــوب


متـــوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (د)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱ -گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲ -گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

د

- **نام هر شکل را با صدای بلند بگویید.**

دلفین







در

سبد







دکتر

دست







دندان

کمد





پرنده



دوچرخه



فعالیّت: یک دست را روی کاغذ گذاشته، با استفاده از مداد رنگی با دست دیگر دور دست خود را نقّاشی کنید.

۱- چه جانوری می شناسید که دست و پای کوتاه دارد؟

۲-چه جانوری می شناسید که دست و پا ندارد؟

۳- با دست سلام می کنیم، هدیه می دهیم، حالا شما بگویید با دست چه کارهای دیگری می توانیم انجام دهیم؟

اهداف : پرورش صفت های اخلاقی و رفتارهای اجتماعی مبتنی بر ارزش های اسلامی

(رعایت آداب اجتماعی، مهربانی و کمک به دیگران)

پرورش مهارت های ذهنی

(افزایش دقّت و تمرکز، پرورش خلاقیّت، پاسخ به سؤالات، تقویت روحیه‌ی پرسش گری)

پرورش مهارت های زبان فارسی (گسترش گنجینه‌ی لغات ،کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی)

خلق اثر هنری ، آشنایی با نعمت های خداوند و تشکر از او.


بسیار خوب


خوب


متوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (بـ ب)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی
۱ -گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.
۲ -گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

بـ ب

■ **نام هر تصویر را بگویید و با خط کش به نیمه ی دیگر آن وصل کنید.**

ببر













بستنی



بادام







فعالیّت : برگ‌های پهن را به رنگ سبز و برگ های باریک را به رنگ زرد، رنگ کنید.

اهداف : تقویت و هماهنگی جسمی - حرکتی، درک مفهوم فضایی بالا و پایین
ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره‌گیری از حواس پنج گانه
(تشخیص رنگ ها، درک مفهوم اندازه)


بسیارخوب


خــــوب


متــــوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (اِ ـِ ـه ه)

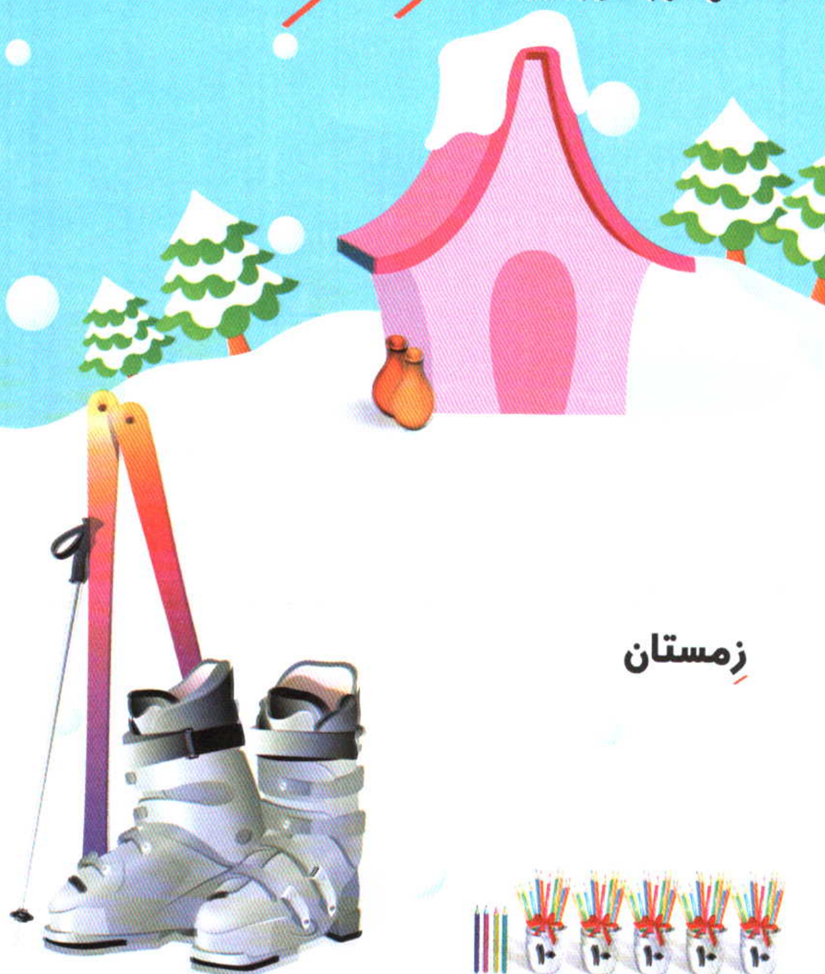
آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱ -گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲ -گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

اِ ـِ ـه ه

- **این تصویر چه فصلی را نشان می دهد؟**
- **ماه‌های فصل زمستان را بگویید.**



زِمستان

فعالیّت: چای داخل استکان را رنگ کنید .

۱-چای داخل کدام استکان گرم است ؟

۲-چگونه متوجّه می شویم که چای گرم است ؟



اهداف : پرورش مهارت های زبان فارسی
(گسترش گنجینه‌ی لغات ، بیان صحیح کلمات و جملات، کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، درک و تشخیص تصاویر، پاسخ به سؤالات)
ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره گیری از حواس پنج گانه
تقویت و هماهنگی توانایی جسمی -حرکتی (صحیح رنگ کردن)


بسیارخوب


خـــوب


متـــوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (فـ ف)

آموزش زبان فارسی در مناطـق دو زبانه (کسب توانـش نسـبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسـبت به زبان فارسی)، پرورش مهـارت های زبان فارسی

۱ -گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صـــدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲ -گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

فـ ف

■ **به تصاویر نگاه کنید و چیزهایی که (ف) دارد را با خط کش به صدای (ف) وصل کنید.**







ف









فعالیّت : قصّه‌ی سوره‌ی فیل را برای بزرگ ترها تعریف کنید .

۱- فیل در کجا زندگی می کند ؟

۲- غذای فیل چیست ؟

۳- به دندان های فیل چه می گویند ؟

اهداف : پرورش مهارت های زبان فارسی (گسترش گنجینه‌ی لغات ،
بیان صحیح کلمات و جملات ، کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی)
تقویت حس دینی و مذهبی
(آشنایی با آفریده های خداوند (حیوانات)انس با قرآن و علاقه به یادگیری آن.
ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره‌گیری از حواس پنج گانه (درک و مفهوم اندازه)
پرورش مهارت های ذهنی (تقویت روحیّه‌ی پرسش‌گری)

بسیارخوب

خـــوب

متـــوسط





انگشت خود را روی یکی از حروف بگذارید، حالا با آن یک کلمه بگویید (دوباره و دوباره)

ک پ ز

ش

ب ای

ل چ

و ت



می توانید در این صفحه به دلخواه خود نقاشی کنید.



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (سـ س)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱ -گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲ -گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

سـ س

- **در تصاویر دقت کنید و اختلافات در تصویر را پیدا کرده و با × علامت بزنید.**







فعالیّت: ابتدا با دوستان خود در مورد سفره هفت سین بحث و گفتگو نمایید سپس سفره‌ی هفت سین را نقّاشی کنید.

اهداف: پرورش مهارت های زبان فارسی
(دقت در گوش کردن به سخنان دیگران ، گسترش گنجینه‌ی لغات ،
درک گونه‌ی زبان فارسی معیار (محاوره و نوشتاری) صحیح به دست گرفتن مداد .
پرورش هویت ملّی (آشنایی و احترام به آداب و رسوم عید نوروز)
تقویت حس دینی (آشنایی با نعمت های خداوند و تشکّر از او)
ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره گیری از حواس پنج گانه
(تشخیص رنگ ها ، درک مفهوم ، اندازه ، درک مفهوم فضایی بالا ، پایین ،چپ ،راست)
تقویت و هماهنگی توانایی جسمی – حرکتی (نقّاشی کردن و رنگ کردن)









هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ق ق)

آموزش زبان فارسی در مناطـق دو زبانه (کسب توانـش نسـبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسـبت به زبان فارسی)، پرورش مهـارت های زبان فارسی

۱ - گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صـــدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲ - گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

ق ق

تصاویری را که صدای اول آن ها مانند هم است، داخل خط بسته بگذارید.



سنجاقک



قوری

دلقک



قایق

صدای آخر کدام تصویر با بقیه فرق می کند ؟ با علامت ✖ مشخص کنید.



قیچی



فندق

قاشق



قلم مو



فعالیّت :از کودک بخواهید تصویر را خوب ببیند، سپس به ترتیب تصاویر را روی خط با x علامت بزند.

۱- نام این جانور چیست؟

۲-در کجا زندگی می کند؟

اهداف : پرورش مهارت های زبان فارسی

(گسترش گنجینه‌ی لغات، پاسخ به سؤالات، بیان صحیح کلمات و جملات، درک پیام تصاویر، ارتباط بین بخش های مختلف تصاویر)

ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره گیری از حواس پنج گانه

(اندازه، مرتب کردن تصویر به دنبال هم)

آشنایی با محیط زیست و علاقه و انس با طبیعت و حفظ آن

(آشنایی با نعمت‌های خداوند ،جانوران و فواید و زیبایی‌های آن)


بسیارخوب


خوب


متوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ژ)

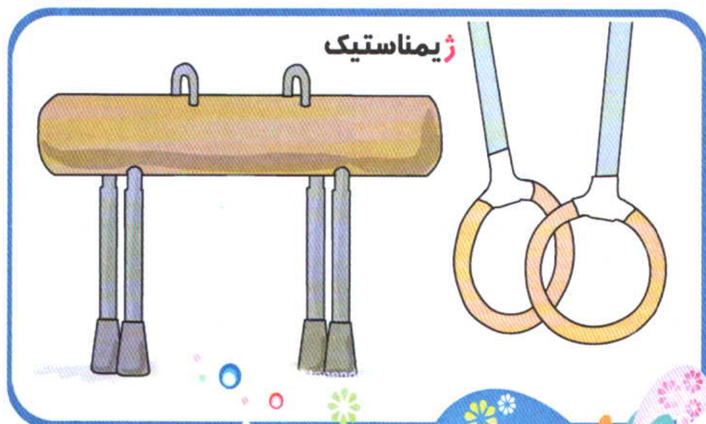
آموزش زبان فارسی در مناطـق دو زبانه (کسب توانـش نسـبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسـبت به زبان فارسی)، پرورش مهـارت های زبان فارسی

۱ -گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صـــدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲ -گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)



- **تصویر، چه ورزشی را نشان می دهد؟**
- **نام دو خودرو را که حرف (ژ) دارد، بگویید؟**





فعالیّت: منیژه می خواهد قاشق ها را به ژله ها وصل کند، به او کمک کنید تا از راست به چپ مدادش را بدون خطا از وسط دو خط عبور دهد و به ژله برسد.

اهداف: تقویت و هماهنگی توانای های جسمی - حرکتی
ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره گیری از حواس پنج گانه
(درک مفاهیم فضایی راست و چپ، درک مفهوم اندازه)

بسیارخوب

خـــوب

متـــوسط

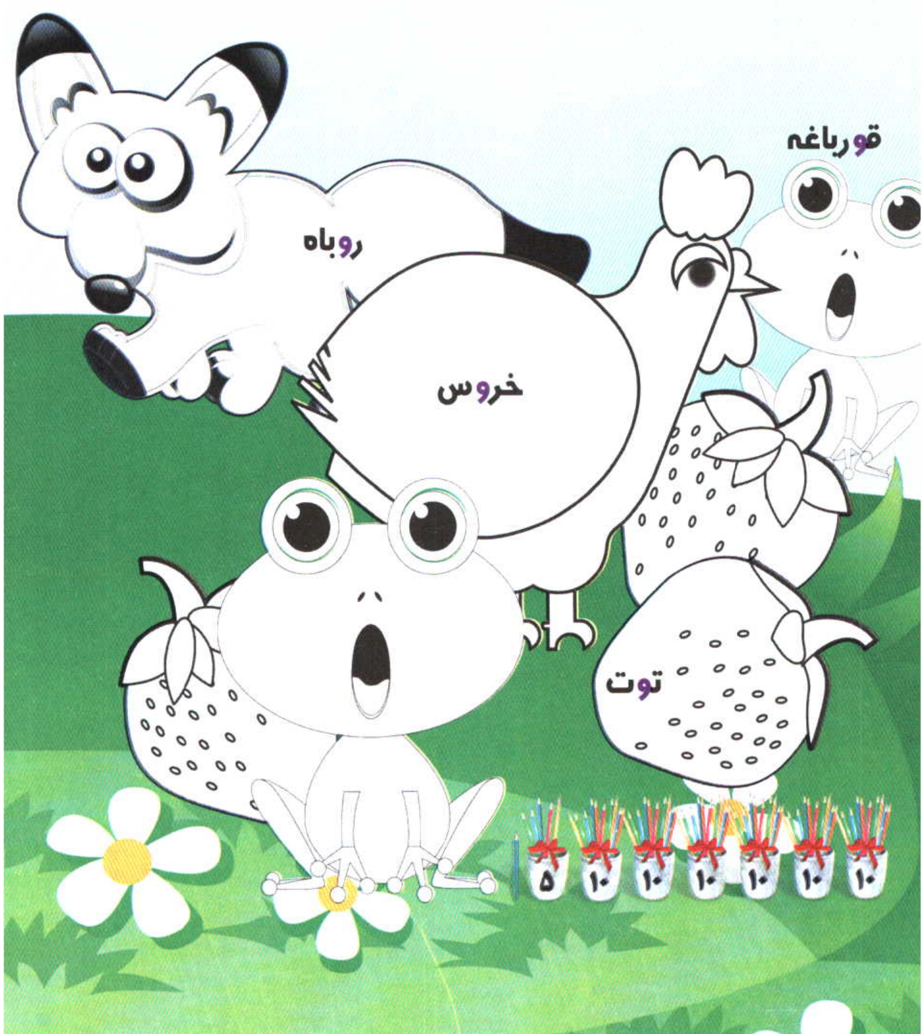


هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (او - و)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی
۱- گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.
۲- گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

او - و

- در تصویر، توت فرنگی ها را پیدا کنید و رنگ کنید.



فعالیّت : دوست دارید با شکل (او) مانند نمونه پرنده بکشید؟



اهداف : پرورش مهارت های زبان فارسی (توجّه و دقّت و تمرین صدا و نشانه ی او)
تقویت و هماهنگی توانایی های جسمی - حرکتی (ترسیم و رنگ آمیزی)


بسیار خوب


خـــوب


متـــوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (جـ ج)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی
۱-گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.
۲-گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

- **نام هر تصویر را بگویید.**

جـ ج

جغد

جوراب

نارنج

تاج

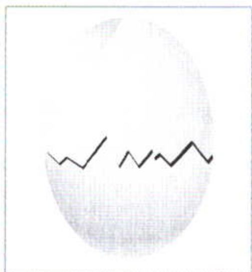
اجاق

جارو



فعالیّت: مراحل رشد جوجه را بیان کنید و به سؤالات پاسخ دهید.



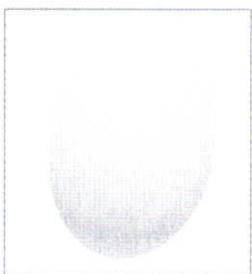


۱- بدن جوجه از چه پوشیده شده است ؟

۲- غذای جوجه چیست ؟

۳- ما از مرغ چه استفاده هایی می کنیم ؟





اهداف : پرورش مهارت های زبان فارسی

(گسترش گنجینه‌ی لغات، بیان صحیح کلمات و جملات

پاسخ به سؤالات، درک پیام تصاویر، ارتباط بین بخش های مختلف تصاویر)

ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره گیری از حواس پنج گانه

(اندازه، مرتّب کردن تصویر)

آشنایی با محیط زیست و علاقــه و انس با طبیعت و حفظ آن.

(آشنایی با نعمت های خداوند، جانوران، فواید و زیبایی های آن)



بسیارخوب



خــــوب



متــوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (و)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱ -گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲ -گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

- **تعداد شکل های هر دسته را بگویید.**
- **اگر یکی از تلوزیون ها را برداریم در تصویر چند تلوزیون باقی می ماند ؟**

و

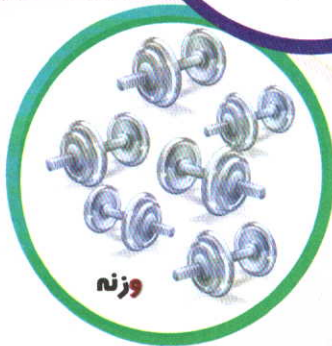














فعالیّت :سروها را شمرده و در هر ردیف به تعداد آن ها x بزنید .

اهداف : ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره گیری از حواس پنج گانه

(درک مفاهیم فضـایی بالا و پایـین، راست و چپ. پرورش مهارت زبان فارسی

(گسترش گنجینه‌ی لغات، بیان صحیح کلمات و جملات، کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی)

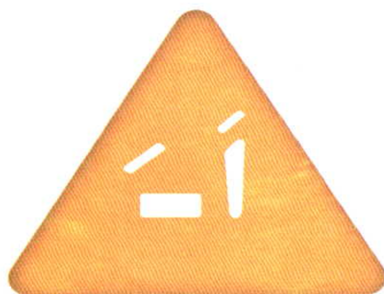

بسیارخوب


خـــوب


متـــوسط



برای هر نشانه دو کلمه بگویید.









می توانید در این صفحه به دلخواه خود نقّاشی کنید.



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (گ گ)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱ -گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲ -گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

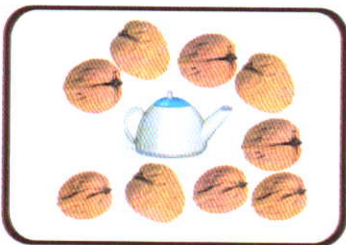
گ گ

■ **با دقت در تصاویر، شکل ها را شمرده و دور شکلی را که به بقیه ربط ندارد، خط بسته بکشید.**









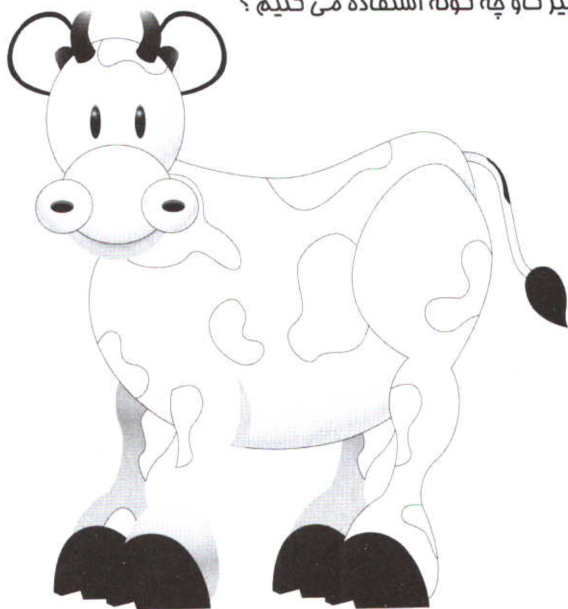


فعالیّت: تصویر گاو را رنگ آمیزی کنید و به سؤالات پاسخ دهید.

۱- این حیوان اهلی است یا وحشی ؟

۲-بدنش از چه پوشیده شده است ؟

۳-از شیر گاو چه گونه استفاده می کنیم ؟



اهداف : پرورش مهارت های زبان فارسی (گسترش گنجینه‌ی لغات ،
بیان صحیح کلمات و جملات، پاسخ به سؤالات، کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی)
تقویت حس دینی و مذهبی (آشنایی با آفریده های خداوند (حیوانات)
پرورش مهارت های ذهنی (تقویت روحیه‌ی پرسش گری)
تقویت و هماهنگی توانایی های جسمی -حرکتی (رنگ آمیزی)


بسیارخوب


خـــوب


متـــوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (اُ ـُ)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی
۱ -گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.
۲ -گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

- در جلو اتوبوس چه می بینید؟
- در پشت اتوبوس چه می بینید؟
- دربالای اتوبوس چه می بینید؟
- اگر یک الاغ دیگر در تصویر باشد می شود چند الاغ؟



بالُن

اُتوبوس

اُلاغ

شُتر



فعالیّت : با استفاده از مدادرنگی اُردک را رنگ آمیزی کنید .

اهداف : پرورش مهارت های زبان فارسی (گسترش گنجینه‌ی لغات)
آشنایی با آفریده های خداوند (پرندگان)
تقویت و هماهنگی توانایی های جسمی - حرکتی (رنگ آمیزی)


بسیارخوب


خـــوب


متـــوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (یـ ی)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱- گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲- گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

یـ ی

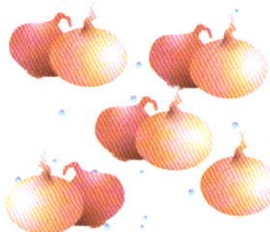
- **به تعداد میمون هایی که در سمت چپ می بینید از تصاویر سمت راست جدا کنید.**



یخچال



میمون



پیاز





قایق





فعالیّت: با استفاده از مدادرنگی هر نی را به یک لیوان وصل کنید.

اهداف: پرورش مهارت های زبان فارسی

(گسترش گنجینه‌ی لغات، بیان صحیح کلمات و توجه به صدای اول و آخر کلمات)

ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره‌گیری از حواس پنج گانه

(تشخیص تصاویر، برقراری تناظر یک به یک بین اعضا)

تقویت و هماهنگی توانایی جسمی - حرکتی

(صحیح به دست گرفتن مداد و کشیدن خطوط)


بسیارخوب


خـــوب


متـــوسط



با توجه به صدای آخر کلمات با مداد رنگی هر کلمه را به صدای مربوط به آن وصل کنید.

کلاه	س
سرو	ل
یاس	و
گل	ه

زمین	و
کاج	ق
هلو	ن
قایق	ج



می توانید در این صفحه به دلخواه خود نقاشی‌کنید.



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (هـ ه)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱ -گوش دادن: دقّت در گوش دادن، توجّه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲ -گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن‌گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

هـ ـهـ ـه ه

- **نام هر تصویر را با صدای بلند بگویید .**
- **میوه‌ها و سبزی ها را به داخل سبد وصل کنید.**

هواپیما

هویج

کاهو

هلو

۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰

فعالیّت: من وقتی بزرگ شدم می خواهم . . .

اهداف : پرورش صفات اخلاقی و رفتارهای اجتماعی مبتنی بر ارزش های اسلامی
پرورش مهارت های زبان فارسی (گسترش گنجینه‌ی لغات، توّجه و دقّت به صداهای
اول و آخر کلمات، بیان صحیح کلمات و جملات) پرورش مهارت های ذهنی
(پرورش خلاقیّت)، بیان اندیشه های خود در برابر دیگران





از سوره‌ی اخلاص هر چه می‌دانید بیان کنید:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾
وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌۢ ﴿٤﴾

به نام خداوند بخشاینده‌ی مهربان

بگو: او خدایی است یکتا ﴿١﴾

خدای بی‌نیاز ﴿٢﴾

نه کس را زاده، و نه زاییده از کَس ﴿٣﴾

و او را هیچ همتایی نباشد ﴿٤﴾





با هم بخوانیم:

سپاس خداوند توانا

